

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Администрация Таборинского МР
МКОУ "Озерская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Саулич В.К.

№ 69-од от «26» августа
2025 г.

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся с умственной отсталостью

8 класса

Учитель истории: Саулич Т.И.

д. Озерки 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планирование составлено на основе Программы для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 5-9 классы. Под ред. И.М. Бгажноковой Сборник Москва «Просвещение» 2019 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать:

- Основные исторические события: когда началось и закончилось, как протекало конкретное событие;
- Основные периоды развития хозяйственной и политической жизни Российского государства
- Исторических деятелей: руководителей государства, полководцев, национальных героев, великих русских поэтов, писателей, ученых

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться лентой времени
- Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий
- Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
- Оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой
- Пересказывать текст изучаемого материала близко к тексту

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение

Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет Русского государства при Владимире Красном Солнышко, Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды. Объединение и возвышение московских земель. Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трехсотлетнего правления династии Рюриковичей, приход к власти Бориса Годунова. Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых.

Раздел I. Российское государство в конце 17 – начале 18 вв.

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедийный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

СЛОВАРЬ: посольство, опальные грамоты, стрельцы, летосчисление от Рождества Христова, Сенат, Синод, император, Санкт-Петербург.

Раздел II. Российская империя после Петра I.

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

СЛОВАРЬ: экспедиция, Тайная канцелярия, доимки, казна, потехи, граф.

Россия при Екатерине II (1762—1796)

Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.). Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.

СЛОВАРЬ: государственные повинности, беглые люди, богоугодные заведения, международный авторитет, держава.

Культура России в XVIII в.

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно). Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития

живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. (выборочно). Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало».

СЛОВАРЬ: архитектурный облик, нравственное поведение, меценатство.

Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века

Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. 6 ч)

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы.

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

СЛОВАРЬ: союзники, вольные хлебопашцы, выкуп, стихийные волнения, реакция, декабристы.

Россия эпохи Николая I (1825—1855) (6 ч)

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России.

Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис

самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

СЛОВАРЬ: свободомыслие, демократия, самодержавие, бюрократическая система.

Культура России в первой половине XIX в.

Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь (выборочно). Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в Арктике (выборочно). Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно).

СЛОВАРЬ: лицей, издательское дело, географические открытия, золотой век.

Раздел IV Россия в конце 19-начале 20 вв.

«Царь-освободитель»

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Александр III (Миротворец) (1881 —1894)

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

СЛОВАРЬ: крепостное право, терроризм, буржуазия, колонизация.

Культура России во второй половине XIX в. (обзорно, на конкретных иллюстративных примерах)

Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2—3 примера по выбору учителя). Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно)

СЛОВАРЬ: земская школа, естественные науки, путешественники, картинная галерея.

Царствование Николая II (1894—1917)

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

СЛОВАРЬ: администрация, губернатор, экономический кризис.

Россия в начале XX в.

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

СЛОВАРЬ: кризис власти, демонстрация, забастовка, манифест, отречение.

Культура России в конце XIX — начале XX в.

Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. (выборочно). Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. (выборочно). Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911).

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
Повторение	4
Раздел I. Российское государство в конце 17 – начале 18 вв.	12
Раздел II. Российская империя после Петра I.	13
Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века	16
Раздел IV. Россия в конце 19-начале 20 вв.	20
Итого	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			план	фактическая	
	Повторение	4			
1.	Древняя Русь	1			Записи в тетради
2.	Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды.	1			Записи в тетради
3.	Объединение и возвышение московских земель.	1			Записи в тетради
4.	Воцарение Романовых	1			Записи в тетради
	Раздел I. Российское государство в конце 17-начале 18 вв.	14			
5.	Наше Отечество - Россия в 17 веке	1			Гл.1, тема 1, с. 6-22
6.	Отношения России с другими странами	1			Гл.1, тема 1, с. 6-22
7.	Детство и юность Петра I.	1			Гл. 1, тема 2, с. 22-37
8.	Воцарение Петра	1			Гл.1, тема 3, с. 37-54
9.	Азовские походы	1			Гл.1, тема 3, с. 37-54
10.	Северная война.	1			Гл. 1, тема 4, с. 54-76
11.	Северная война.	1			Гл. 1, тема 4, с. 54-76
12.	Основание Петербурга	1			Гл. 1, тема 4, с. 54-76
13.	Полтавская битва	1			Гл. 1, тема 4, с. 54-76
14.	Внутренняя политика Петра I.	1			Гл. 1, тема 4, с. 54-76
15.	Заслуги Петра I в истории России	1			Гл.1, тема 5, с.76-99
16.	Образование и культура при Петре I	1			Гл.1, тема 5, с.76-99
17.	Личность Петра Великого	1			Гл.1, тема 5, с.76-99
18.	Обобщение по теме Эпоха Петра I (1682—1725)	1			Повторить гл. 1
	Раздел II. Российская империя после Петра I.	12			

19	Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина 1 и Петр II	1			Гл. 2, тема 1, с. 100-108
20	Правление Анны Иоанновны (1730 – 1740)	1			Гл. 2, тема 2, с. 108-117
21	Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1			Гл.2, тема 3, с. 117-130
22	Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1			Гл.2, тема 3, с. 117-130
23	Россия в эпоху Екатерины II.	1			Гл.2, тема 4, с. 130-165
24	Внутренняя политика Екатерины II.	1			Гл. 2, тема 4, с. 130-165
25	Внешняя политика Екатерины II	1			Гл. 2, тема 4, с. 130-165
26	Внешняя политика Екатерины II	1			Гл. 2, тема 4, с. 130-165
27	Восстание Пугачёва	1			Гл. 2, тема 4, с. 130-165
28	Обобщение по теме «Россия при Екатерине II»	1			Тест, с. 165
29	Развитие науки и образования России.	1			Записи в тетради
30	Архитектура. Облик городов России	1			Записи в тетради
	Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века	16			
31	Отношения России со странами Европы в конце 18-начале 19 вв.	1			Гл. 3, тема 1, с. 168-180
32	Правление Павла I	1			Гл. 3, тема 1, с. 168-180
33	Правление Александра I	1			Гл. 3, тема 2, с. 180-194
34	Аракчеевщина	1			Гл. 3, тема 2, с. 180-194
35	Отечественная война 1812 г.	1			Гл. 3, тема 3, с.194-215
36	Бородинское сражение	1			Гл. 3, тема 3, с.194-215
37	Поход русской армии в Европу	1			Гл. 3, тема 3, с.194-215
38	Россия после войны с Наполеоном	1			Гл. 3, тема 3, с.194-215
39	Император Николай I	1			Гл. 3, тема 4, с. 215-241
40	Восстание декабристов	1			Гл. 3, тема 4, с. 215-241
41	Внутренняя политика Николая I	1			Гл. 3, тема 4, с. 215-241

42	Внешняя политика Николая I	1			Гл. 3, тема 4, с. 215-241
43	Крымская война	1			Гл. 3, тема 4, с. 215-241
44	Университеты. Библиотеки. Золотой век русской литературы.	1			Записи в тетради
45	Географические открытия. Музыка. Живопись.	1			Записи в тетради
46	Повторение по теме «Российская империя в первой половине 19 века»	1			Тест, с. 238
	Раздел IV. Россия в конце 19 - начале 20 вв.	20			
47	Внутренняя политика Александра II	1			Гл. 4, тема 1, с. 242-264
48	Общественная жизнь. Внешняя политика Александра II	1			Гл. 4, тема 1, с. 242-264
49	Политический режим Александра III	1			Гл. 4, тема 2, с. 264-275
50	Экономическая политика Александра III (1881—1894)	1			Гл. 4, тема 2, с. 264-275
51	Внешняя политика Александра III	1			Гл. 4, тема 2, с. 264-275
52	Развитие науки во второй половине 19 века	1			Записи в тетради
53	Русские географические открытия и путешественники	1			Записи в тетради
54	Развитие литературы во второй половине XIX в.	1			Записи в тетради
55	Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения.	1			Гл.4, тема 3, с. 275-288
56	Политический режим Николая II	1			Гл.4, тема 3, с. 275-288
57	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв.	1			Гл.4, тема 3, с. 275-288
58	Обострение социально-политической обстановки в начале XX в.	1			Гл.4, тема 3, с. 275-288
59	Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества.	1			Гл.4, тема 4, с. 288-299
60	Первая русская революция 1905—1907 гг.	1			Гл.4, тема 4, с. 288-

					299
61	Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.	1			Гл.4, тема 4, с. 288- 299
62	Внешняя политика в начале XX в.	1			Гл.4, тема 4, с. 288- 299
63	Русско-японская война	1			Гл.4, тема 4, с. 288- 299
64	Участие России в Первой мировой войне.	1			Гл.4, тема 4, с. 288- 299
65	Февральская революция: причины, ход, последствия	1			Гл.4, тема 4, с. 288- 299
66	Серебряный век русской культуры	1			Записи в тетради
67	Музыкальное искусство. Оперное и балетное искусство.	1			Записи в тетради
68	Обобщение по всему курсу История Отечества	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

История Отечества. 8 класс. учеб. для общеобразовательной организаций, реализующих
адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л..В. Смирнова. – 9-е
изд., стер. – М. : Просвещение, 2024.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829985

Владелец Саулич Валентина Константиновна

Действителен с 27.10.2025 по 27.10.2026