

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Озерская основная общеобразовательная школа»**

**Оздоровительно-образовательная программа,
посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
«ПОТОМКИ ПОБЕДЫ»
на 2025 год
(программа лагеря с дневным пребыванием
для детей 6,6 – 17 лет)**

Автор программы:
Крыжановская Н.В.,
начальник ЛДП

д. Озерки
2025

Пояснительная записка

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, социальной апатии, безграмотности, преклонения перед иностранными, иногда не лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров и др.

Известно, что любовь к своей стране, понимание, уважение, стремление к сохранению культуры своего народа, восстановлению ее материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны.

Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом. Юбилейный год 80-летия Великой Победы подтолкнули нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название «Потомки Победы!».

Данная программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.

Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений. Однако важнейшим направлением станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

Смена пройдет под девизом: «Мы помним!». Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости. Работа лагеря дневного пребывания проводится в рамках деятельности МКОУ «Озерская ООШ» как первичного отделения РДДМ «Движение первых» и реализации Всероссийской программы «Орлята России».

Нормативно-правовые документы

Оздоровительно-образовательная программа организации отдыха и оздоровления детей разработана в соответствии с:

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка», 1991г.
 - Конституция РФ
 - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
 - Постановление Главы Таборинского муниципального района «О мерах по обеспечению отдыха и оздоровления детей в Таборинском муниципальном районе».
 - Положение «О лагере с дневным пребыванием детей в ОУ.
 - Правила внутреннего трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием.
 - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
 - Должностные инструкции работников лагеря.
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10
- Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с родителями на пользование услугами лагеря дневного пребывания при ОУ

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Цель программы:

Содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

1. Стимулировать интерес к истории России, Свердловской области, Таборинскому району, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с интересными людьми деревни, района;
2. Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
3. Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
4. Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
5. Воспитывать у детей чувства уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением;
6. Способствовать оздоровлению детей и сплочению различных детских коллективов в единый дружный коллектив.

Адресат программы

ЛДП при МКОУ «Озерская ООШ» ежегодно организует одну летнюю смену. В 2025 году в лагере оздоровятся 10 ребят.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного и дошкольного образования).

Возраст участников программы: 6,6 - 17 лет.

Предполагаемые результаты:

1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены. Воспитание любви к Родине;
2. Углубление знаний о родном крае (период Великой Отечественной войны);
3. Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
6. Личностный рост участников смены.

7. Организационно - пропагандистские умения: - применение знаний законодательства об охране природы; - пропаганда бережного отношения к памятникам Великой Отечественной войны;

8. Публикация заметок в социальных сетях. - отчет о работе лагеря с дневным пребыванием на сайте образовательной организации.

9. Отсутствие травматизма и правонарушений.

10. 100% вовлечение учащихся через игровое творческое общение в социально культурную деятельность;

11. 100% привлечение к волонтерскому движению несовершеннолетних, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа, детей из неблагополучных семей и социально незащищенных семей;

12. Оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия, достижение эффекта оздоровления детей до 100%;

13. Недопущение роста негативных социальных явлений среди детей; отсутствие правонарушений, травматизма, инфекционных заболеваний;

14. Вовлечение родителей в активную жизнь школы;

15. Укрепление связей с социальными партнёрами.

Принципы содержания деятельности

- Принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- Принцип либеральности – право ребенка развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- Принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- Принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне школы в дальнейшем;
- Принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее ребенку реализацию своих социальных функций гражданина, патриота и т.д.
- Принцип креативности - право ребенка на творчество, отдых, игру и развлечения

Модули деятельности, их виды и направления:

- Спортивно-оздоровительный модуль;
- Эколого-краеведческий модуль;
- Гражданско-патриотический модуль;
- Художественно-творческий модуль;
- Досуговый модуль.

Спортивно-оздоровительный модуль

Цель: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;

- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- «Минутки здоровья»
- Профилактические пятиминутки.
- Осмотр медицинского работника из ФАПа и составление паспорта здоровья.
- Рациональное сбалансированное питание.
- Режим дня.
- Закаливание (солнечно-воздушные ванны).
- Спортивные мероприятия (эстафеты, веселые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактические пятиминутки (мероприятия) включают в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.

Эколого-краеведческий модуль

Цели: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Основные формы организации:

- Экологический десант
- Исследовательская работа
- Экскурсии
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;
- Изготовление поделок из природного материала.

Встречи с местным работником библиотеки, изучение новинок краеведческой литературы. Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являются экскурсии к историческим памятникам и памятным местам. Педагогическое значение экскурсий очень велико. Во-первых, они дают возможность учащимся знакомиться с историко-краеведческими объектами в их естественных условиях. Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсия очень продуктивна, так как предметна и конкретна. На экскурсии воспитатель имеет возможность события прошлого непосредственно связать с конкретными историческими памятниками – немymi свидетелями тех событий, что помогает учащимся создать более верные представления о далеком прошлом; экскурсия помогает школьникам стать как бы

современниками исторических событий прошлого. В-третьих, экскурсии всегда вызывают у школьников повышенный интерес.

После проведения экскурсии проводится устный или письменный учет знаний. К устному учету относятся: опрос, индивидуальная беседа с обучающимися. Письменный учет знаний проводится в форме анкет и сочинений. Формой выявления результатов экскурсии также может быть выпуск стенгазеты с зарисовками, фотографиями, краткими описаниями экспонатов, экскурсионных объектов. Экскурсии могут быть пешеходные, велосипедные, автобусные (в зависимости от расстояния до объекта изучения.)

Прежде чем совершать куда-либо экскурсию, группой ребят изучается соответствующий материал по данному объекту. Они выступают перед другими ребятами с сообщениями заранее или непосредственно на месте проведения экскурсии.

Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера. А это различные экскурсии, путешествия по заповедным местам, защита сообщений, конкурсы рисунков, стихотворений о природе родного края.

Большое место в работе лагеря занимает патриотическое воспитание обучающихся. Мы встречаемся с замечательными людьми нашего населенного пункта. Такой вид летнего отдыха очень нравится детям. Они с удовольствием посещают музей с. Таборы, узнают много нового для себя, в чем-то даже переосмысливают жизненные приоритеты.

Гражданско-патриотический модуль

Цель: расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Просмотр видеофильма о войне.
- Дни, посвященные жизни замечательных людей, земляков.
- День Государственного флага РФ.
- Митинг у Памятника воинам озерцам.
- Возложение цветов.
- «Минута памяти».
- Просмотр фильмов о войне.
- Фестиваль патриотической песни.
- Патриотические Акции.
- Фольклорные праздники народа нашего края.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Художественно – творческий модуль

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением

творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Досуговый модуль

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели:

- Пробуждение в детях чувство прекрасного;
- Формирование навыка культурного поведения и общения;
- Привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации:

- Посещение сельской библиотеки, музея в с. Таборы.
- Оформление отрядных уголков.
- Дискотеки
- Конкурсы

Описание смены

Игровой сюжет программы. Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно -ролевая игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого- либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно -ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно -ролевая патриотическая игра «Потомки Победы» - это реальная

жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Игровая легенда «Потомки Победы»

Настал грозный 1941 год, страшное время испытаний для народов нашей страны. Цель у всех была одна – Победа! Каждый старался по мере сил внести свой вклад в дело разгрома ненавистного врага. И вот в одной из центральных газет появилась такая статья, в ней было опубликовано письмо учащихся к товарищу Сталину. После выхода газеты сбор денег продолжился, всего ребятами было собрано средств на 46427 рублей. Танк действительно был построен, и стал он называться «ПОБЕДА». И мы знаем, что танк внес свой вклад в общую Победу.

Цель нашей игры:

1. Постараться найти сведения об участниках этой акции.
2. За время смены лагеря построить макет танка «ПОБЕДА». (Задание разбито на 13 этапов – частей танка, к концу каждого лагерного дня участники игры должны получить одну деталь танка). Цель игры будет достигнута, когда к дню закрытия лагеря будет продемонстрирован макет танка «ПОБЕДА» и презентован альбом с материалами поисковой деятельности об участниках этой акции.

Все участники – воспитатели, вожатый и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы.

Законы наследников

1. «Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества».
2. «Наследник» бережно хранит природу, культуру и традиции родного края».
3. «Наследник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде».
4. «Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым». Советы наследникам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги

У каждого поискового отряда свое название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия. Система стимулирования участников программы «ПОТОМКИ ПОБЕДЫ» Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее.

Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития

личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведенных дел (организация соревнования между отрядами).

2. Анализ дня педагогами.

3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.

4. Экран настроения. В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

- Красный цвет – классный день!

- Желтый – очень хороший день!

- Зеленый – день как день.

- Голубой – скучный день.

5. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета. На личностном уровне (система личностного роста): - экран настроения; - анкеты, опросы, интервью; - воинские звания (см. приложение); - индивидуальные награды лагеря (их разрабатывает совет). На коллективном уровне (система коллективного роста): - ежедневный сбор совета отряда по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно; - количество медалей.

На самоуправленческом уровне (ежедневный сбор совета): - анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами;

На уровне педагогического коллектива: - ежедневные планерки;

Кроме того, в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики. Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. В приложении предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере.

Работа кружков и секций

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов: изучение интересов детей; презентация кружков на линейке в начале смены; ознакомление детей с режимом работы кружков; самоопределение детей и запись их в кружки; деятельность ребят в кружках; текущее отражение результатов деятельности детей; подведение итогов работы кружков в конце смены.

Оформление лагеря.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой

дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены в соответствии с тематикой смены.

Пожалуй, самым важным в работе педагогического и детского коллективов – сохранение жизни и здоровья детей. Поэтому необходимо оформить следующие стенды:

- Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности. правила поведения в лагере; памятку для родителей; основные причины детского дорожно-транспортного травматизма; сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания; оказание первой помощи.
- Уголок органа самоуправления лагеря. (включает фамилии, имена детей, их обязанности, план работы).
- Уголок спортивно-оздоровительной работы. Здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЯ

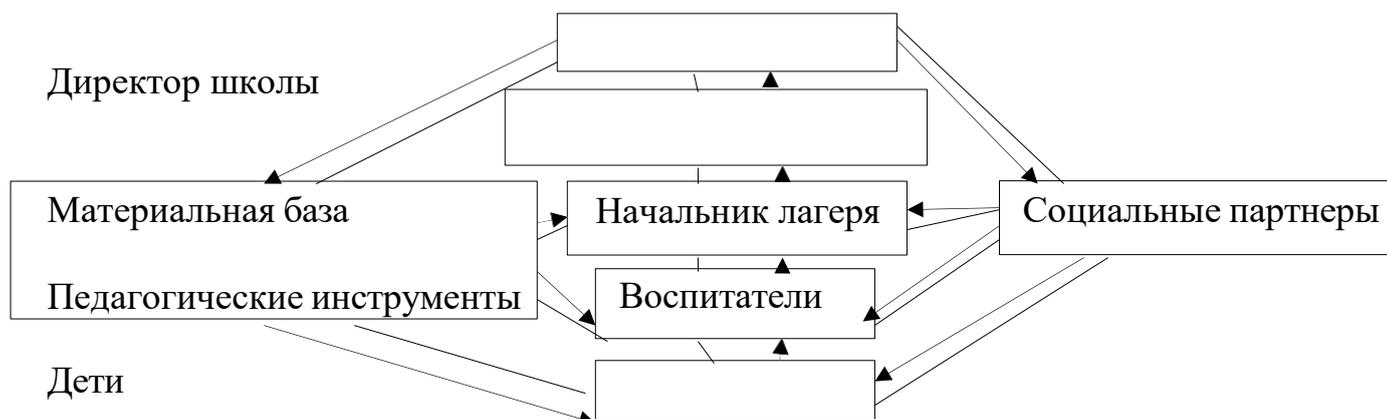
Развитие самоуправления

Контроль исполнения программы осуществляется директором, заместителем директора по воспитательной работе и начальником лагеря, назначенным приказом по школе, медицинским работником, социальным педагогом, педагогом - психологом. По итогам контроля заместитель директора по ВР пишет аналитическую справку, которая зачитывается на совещании при директоре.

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают педагог-организатор и воспитатели.

Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Схема управления программой



Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце дня подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами.

В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов. Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира отряда. Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждодневной командной игры должны сплотить детей разных возрастов. Старшие, например, будут заботиться о младших. Действует временное объединение – совет творчества.

Элементы системы самоуправления лагеря
Функции Собрание членов лагеря (Собирается весь состав лагеря). Выбирает орган самоуправления - совета командиров (входят капитаны и их советники от отрядов, на которые делятся все члены лагеря)

Совет командиров (воспитатели, командиры отрядов) Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о присвоении воинских званий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.

Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде, может меняться в зависимости от вида мероприятия) Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд. В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- эмблема;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда)

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста. Личностный рост предусматривает следующее. Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях. Напротив, фамилии ребенка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звездочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

Воинские звания: Рядовой, Ефрейтор, Младший сержант, Сержант, Старший сержант, Старшина, Младший лейтенант, Лейтенант, Старший лейтенант, Капитан, Майор, Подполковник, Полковник.

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждой команды. За победу команда получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов

у каждой команды, что является коллективным итогом работы команды за неделю. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

Также итогом коллективного роста команды станет оформление дневника «Как мы жили» своей команды.

Именно три слагаемых позволят победить команде:

- наибольшее количество медалей (баллов);
- лучший дневник наблюдений.

По возможности необходимо организовать стимулирование детей, посещающих лагерь: - небольшие сладкие призы за победу и участие в общелагерных мероприятиях; - грамоты, книга рекордов лагеря, доска почета; - вручение «воинского» звания.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют начальник лагеря, 4 воспитателя, 1 инструктор физической культуры. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МКОУ «Озерская ООШ». Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно- воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел, занимаются организацией отрядной жизни.

Информационно- методическое обеспечение программы

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников программы, приказ об организации лагеря, проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала лагерной смены.
3. Проведение инструктажа для всех работников в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с программой лагеря.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Ресурсное обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование в комнатах отрядов: компьютер, экран, колонки. Для мероприятий на свежем воздухе: спортивное оборудование. В отрядных комнатах – разнообразные настольные игры, художественная литература.

Лагерь располагает не только отрядными комнатами, но и спортивным залом (на случай непогоды), кабинетом информатики, библиотекой.

Социальное партнерство

- МКУ КДЦ УПСР
- МО МВД России «Тавдинский»

- Государственная инспекция безопасности дорожного движения
- Почетные граждане д.Озерки
- Средства массовой информации: редакция газеты «Призыв»
- Общеобразовательные учреждения Таборинского МР

Критерии и способы оценки качества реализуемой программы:

на детском уровне:

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков (критерии оценки - настроение детей (экран цветописи), взаимоотношения в коллективе, снижение уровня заболеваемости, коэффициент оздоровления, участие в спортивных мероприятиях);
- расширение кругозора детей (критерии оценки – анкетирование);
- развитие творческих талантов детей и повышение творческой активности каждого ребенка (критерии оценки – участие в концертах и творческих конкурсах);
- развитие навыков межличностного и межгруппового общения (критерии оценки – отсутствие конфликтных ситуаций, желание прийти в лагерь на следующий год);
- получение школьниками хорошей базы для самоопределения в выборе профиля обучения в старших классах (критерии оценки – анкетирование);
- развитие навыков трудовой деятельности (критерии оценки – эстетически оформленные клумбы на школьном дворе);

на родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью ребенка в условиях временного детского коллектива лагеря (критерии оценки – анкетирование, ведение книги отзывов и предложений);

на уровне администрации, педагогов:

- уровень удовлетворенности педагогического состава от участия в программе (критерии оценки – анкетирование, настроение и взаимоотношение в коллективе, желание работать в лагере в следующем году).

Мониторинг воспитательного процесса

№	Мероприятие	Ответственный
1	Проведение медицинского осмотра	Медицинский работник
2	Вводная диагностика - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей	Воспитатели
3	Беседы с родителями	Воспитатели
4	Ежедневная рефлексия -цветопись (экран настроения) по результатам	Воспитатели

	мероприятий и дел лагеря -огоньки-беседы на отрядных сборах.	
5	Рефлексия мероприятий	Воспитатели

6	Отзывы	Воспитатели
7	Итоговая диагностика -анкетирование	Воспитатели

Факторы риска

Возможные факторы риска	Меры их профилактики
Неблагоприятные погодные условия: плохая погода, дождь; жара, палящее солнце; клещевая опасность	Заменить мероприятием без выхода на улицу
	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
	Не планировать походов и выездов в лес.
Низкая активность детей в реализации программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя. Выяснить интересы детей и в соответствии с ними включить в план мероприятия, которые им интересны.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Проведение инструктажей
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Профилактические беседы воспитателем.
Недостаточная психолого-педагогическая компетентность воспитательского коллектива.	Проведение Инструктивно Методического Сбора (теоретические, практические занятия). Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

В летний период особое внимание уделяется профилактической работе. Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается 100% охват детей «группы риска», а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхом в пришкольном лагере, в пришкольном лагере проводятся беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики:

1 Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере, по правилам поведения детей при прогулках и походах, по безопасности детей при проведении спортивных мероприятий», по правилам безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде, а также правилах

поведения в общественных местах, на дороге, о пожарной безопасности, об информационной безопасности (ежедневно).

2. Инструктаж «Правила пожарной безопасности»
3. Минутка здоровья «Закаливание»
4. Инструктаж «Правила дорожного движения»
5. Маршрутная игра «Мы за ЗОЖ»;
6. Конкурс рисунков и плакатов по правилам дорожного движения
7. Велозабег «Крути педали»
8. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
9. Минутка здоровья «Вредные привычки»
10. Конкурс рисунков «Здоровье в движении»
11. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь».
12. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
13. Инструктаж «Правила безопасности при терактах.
14. Минутка здоровья «Личная гигиена»
15. Практическое занятие «Помоги себе сам, помоги другим»
16. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».
17. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»
18. Минутка здоровья «Правильное питание»
19. Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»
20. Беседы медицинского работника «Мой рост, мой вес»

Анкета на входе.

Диагностика интересов. Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

План сетка работы ЛДП лето 2025

Время	День Первооткрывателей «Иди за мечтой!»	День экологии охраны природы «Береги планету!»	День безопасности	«Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»	Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
08.30-08.45	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация
08.45-09.00	- Церемония открытия смены «Время Первых». - «Старт дня» «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!».
09.00-09.20	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.20	Знакомство ребят в отрядах «Первая Встреча»	Инфочас: - Особенности природы Свердловской области. Красная книга.. Заповедные места Свердловской области (демонстрация видео).	Инфочас: Инструктаж: «Правила поведения на водоёме в весенний период». Минутка безопасности	Инфочас: - «Познавай! Открывай! Будь верным делу!». Говорим о профессиях, демонстрация видео. Как найти своё место в обществе?	Инфочас: - «Наследники Тимура» «Кто такой Доброволец?» Создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки».
10.30-11:00	- Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.	КТД: экологическая викторина «Юные природоведы»; Квест «Фото-охотник»	КТД «У воды без беды» (изготовление плакатов, памяток, эмблем безопасности)	КТД «Чемодан достижений»	КТД создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки».

	мероприятий;				
11:00-12:00	Подвижные игры	Подвижные игры	Мастер-класс: «Первая помощь»	Эстафета профессий	Доброе дело для библиотеки.
12.00-13.00	«Движение Первых», демонстрация видео. Коллективно-творческие игры «О первооткрывателях» КТД «Мастерим, творим, играем»	Игра по станциям «Моя малая родина»- Эко-экспедиция.	Эстафета: «У воды без беды». Я – спасатель»	Интеллектуальная игра: «Мир - профессий».	Марафон добрых дел- «Хочу делать добро»
13.00-13.20	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.